



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۳	تعداد واحدها: ۳	ترم تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: شاخصهای جمعیتی، مرگ و میر و باروری		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی		
هدف کلی: آشنایی با روش استخراج شاخصهای بهداشتی به کمک پوستر زیج حیاتی						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
حیطه			فراگیر	استاد		
انواع شاخصهای بهداشتی را تعریف کند		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
انواع روشهای وارد کردن اطلاعات در سیستم بهداشت را شرح دهد		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
استخراج اطلاعات جمعیتی و محاسبه شاخصهای جمعیتی را شرح دهد		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
استخراج اطلاعات مرگ و میر و محاسبه شاخصهای جمعیتی را شرح دهد		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
استخراج اطلاعات باروری و محاسبه شاخصهای جمعیتی را شرح دهد		سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵



			شرکت در بحث				
کاربرد شاخصهای جمعیتی، مرگ و میر و باروری را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و ایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: بهداشت روان و بهداشت حرفه ای		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان مای
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
سلامت روان را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت روان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
گروههای هدف برنامه های بهداشت روان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اختلالات تحت مراقبت را نام ببرد و روند مراقبت و پیگیری هر یک را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
وظایف پزشک و نحوه ارجاع بیمار و دریافت فید بک از سطح بالاتر را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰ فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



			شرکت در بحث				
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و آیتم مورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	بهداشت حرفه ای را تعریف کند
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۵	ویدئو پروژکتور و آیتم مورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	عوامل خطر را در محیطهای شغلی را نام ببرد
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و آیتم مورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	وظایف کارشناس بهداشت حرفه ای را شرح دهد
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۵	ویدئو پروژکتور و آیتم مورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	وظایف پزشک در معاینات شغلی را شرح دهد

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: کارگاهی	
موضوع درس: بهداشت محیط		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی	
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه							
اهداف رفتاری:							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			فراگیر	استاد			
اهداف بهداشت محیط را تعریف کند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت محیط در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
آشنایی با خصوصیات آب سالم و بیماریهای منتقله از طریق آب	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه آب آشامیدنی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه بهداشت مواد غذایی را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



			شرکت در بحث				
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و ایت بورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	اقدامات نظارتی واحد بهداشت محیط در حوزه اماکن عمومی و اصناف را شرح دهد
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۵	ویدئو پروژکتور و ایت بورد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	وظایف کارشناس بهداشت محیط را شرح دهد

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: بهداشت دهان و دندان		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)
			استاد	فراگیر		
اهمیت ادغام برنامه های بهداشت دهان و دندان در مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
گروههای هدف در طرح بهداشت دهان و دندان را نام ببرد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰
آشنایی با تیم سلامت ارایه دهنده خدمات بهداشت دهان و دندان	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۵
خدمات سطوح مختلف برای گروههای هدف را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۲۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

منابع:

--



فرم طرح درس روزانه
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی		شماره جلسه: ۴	تعداد واحدها: ۳		ترم تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی: کارگاهی
موضوع درس: کنترل و پیشگیری از بیماریهای آندمیک و اکسیناسیون طبق دستورالعمل کشوری		مخاطبین: کاراموزان پزشکی		نام دانشکده: پزشکی		تدوین کننده: دکتر سارا ایازیان ماوی
هدف کلی: آشنایی با اهداف، شاخصها و عملکرد واحدهای بهداشت روان و بهداشت حرفه ای و وظایف پزشک در این دو حیطه						
اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				فراگیر	استاد	
بیماری آندمیک را تعریف کند و مهمترین بیماریهای آندمیک در ایران را نام ببرد		شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
رویکرد سیستم سلامت در برخورد با بیماریهای آندمیک را شرح دهد		شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
بیماری سل را شرح دهد و اهداف جهانی کنترل سل را نام ببرد، برنامه کنترل ملی سل در ایران و طرح داتس را شرح دهد، بیماریابی نمونه گیری درمان و پایش بیمار مبتلا به سل را شرح دهد		شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
بیماری وبا را شرح دهد، الگوریتم کنترل وبا در ایران را شرح دهد، بیماریابی و نمونه گیری از بیمار مبتلا به وبا را شرح دهد		شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



بیماری مالاریا و اندمیسیته آنرا شرح دهد، روشهای بیماریابی، نمونه گیری، درمان و شاخصهای پایش مالاریا را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
زنجیره سرما را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع روشهای واکسیناسیون را بداند	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع واکسنهای زنده را بشناسد و روش نگهداری، روش و مقدار تجویز هریک را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
انواع واکسنهای غیرزنده را بشناسد و روش نگهداری، روش و مقدار تجویز هریک را توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۱۰	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
جدول واکسیناسیون کشوری را کامل توضیح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
برنامه ایمن سازی زنان باردار را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم
برنامه ایمن سازی با تاخیر در سنین مختلف را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور در کلاس و شرکت در بحث	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۵	فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم



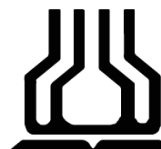
			شرکت در بحث				
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۵	ویدئو پروژکتور و ایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	نکات مهم مرتبط با واکنس فلج اطفال را شرح دهد
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۵	ویدئو پروژکتور و ایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	نکات مهم مرتبط با واکنس ب ت ژ را شرح دهد
فعالیت کلاسی، لاک بوک تکمیل شده و نمره پایان ترم	۱۰	ویدئو پروژکتور و ایت برد	حضور در کلاس و شرکت در بحث	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	نکات مهم مرتبط با واکنس های دوگانه سه گانه پنج گانه و شش گانه را شرح دهد

منابع:

دستورالعمل واکسیناسیون کشوری ویرایش ۱۴۰۳
راهنمای کشوری مبارزه با سل دکتر مهشید ناصحی
دستورالعمل کشوری مراقبت مالاریا



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عرصه آموزشی : کارآموزی		ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴		تعداد واحدها : ۳		شماره جلسه : ۱		عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	
تدوین کننده : دکتر مریم رستمی		نام دانشکده : پزشکی		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		موضوع درس : شیر مادر			
هدف کلی : آشنایی با مزایای شیرمادر و نحوه صحیح تکنیک های شیردهی									
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به آم.زش شیرمادر را انجام دهد فراگیر بعداز پایان درس قادر خواهد بود :		
			فراگیر	استاد					
فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی -عاطفی	-مزایای مادری و نوزادی شیرمادر را شرح دهد -تکنیک های صحیح شیردهی را شرح دهد		

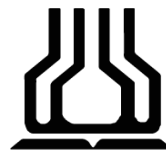


عوامل موثر در موفقیت تغذیه انحصاری با شیر مادر را شرح دهد	روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
اقدامات مراقبتی مربوط به مشکلات پستانی در دوران شیردهی را شرح دهد	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
نحوه ذخیره و نگهداری شیرمادر در شرایط مختلف را شرح دهد	شناختی -عاطفی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۳۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
موارد منع مصرف دارویی در دوران شیردخی را شرح دهد	شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در کلینیک مادران	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم

منابع: کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران، کتابچه آموزش شیرمادر (وزارت بهداشت) و دستورالعملهای وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های دوران از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی	نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر مریم رستمی	
هدف کلی : آشنایی با انجام مراقبت های دوران بارداری					
اهداف رفتاری : اقدامات مربوط به مراقبتهای دوران بارداری را انجام دهد فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی
			استاد	فراگیر	
مراقبت قبل از بارداری را تعریف نماید و اجزاء آن را شرح دهد	شناختی - عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در	فعالیت دانشجویان در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
			ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	زمان (دقیقه)



			کلاس				
فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	روانی حرکتی	شرح حال کامل و اخذ تاریخچه و معاینات اولیه مادر باردار را انجام دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	اقدامات مراقبتی مربوط به سه ماهه را بشناسد و بتواند انجام دهد
فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم	۳۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی روانی حرکتی	آزمایشات روتین قبل از بارداری را شرح داده و بتواند آنها را درخواست نماید.
فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	شرکت فعال در کلینیک مادران	سخنرانی، بحث و گفتگو	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شناختی - عاطفی	غربالگری را تعریف و نمونه هایی از برنامه های غربالگری مادران در نظام سلامت کشور را بیان نماید

منابع: کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران، بوکلت مراقبتهای ادغام یافته مادران (وزارت بهداشت) و دستورالعملهای وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده		شماره جلسه : ۱	تعداد واحدها : ۳	ترم تحصیلی: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۵	عرصه آموزشی : کارآموزی
موضوع درس : مراقبت های پیش از بارداری		مخاطبین : دانشجویان مقطع کارآموزی		نام دانشکده : پزشکی	تدوین کننده : دکتر مریم رستمی
هدف کلی : آمادگی و ارتقاء سلامت مادر برای یک بارداری سالم و ایمن					
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :		حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس	
				فراگیر	استاد
مقدمات مراقبت های پیش از بارداری و آن و اهمیت آن را بیان نماید		شناختی -عاطفی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو
اهداف مراقبت های پیش از بارداری و گروههای هدف را توضیح دهد		شناختی - عاطفی،	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	سخنرانی، بحث و گفتگو
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	زمان	فعالیت دانشجویان	فعالیت دانشجویان
	۱۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم
	۲۰	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم	در هر جلسه ، ارائه گزارش ، امتحان پایان ترم

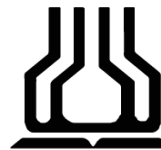


کلیات مراقبت های پیش از بارداری را توضیح داده و اجرا نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۲۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
آزمایشات روتین قبل از بارداری را تجویز و تفسیر نماید	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم
دستورالعمل های واکسیناسیون قبل از بارداری را بدانند و اجرا نمایند	شناختی - عاطفی، روانی حرکتی	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	سخنرانی، بحث و گفتگو	شرکت فعال در بحث و حضور در کلاس	ویدئوپروژکتور، وایت برد	۱۰	فعالیت دانشجویان در هر جلسه، ارائه گزارش، امتحان پایان ترم

منابع : کتاب بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران ، بوکلت مراقبتهای ادغام یافته مادران (وزارت بهداشت) و دستورالعملهای وزارت بهداشت، -راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان دوستدارکودک



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عنوان درس : دستورالعمل های کشوری		۱		تعداد واحدها :		ترم تحصیلی:		عرصه آموزشی :	
موضوع درس : دستورالعمل های کشوری		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کاراموزان		نام دانشکده : پزشکی		تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی			
هدف کلی :									
اهداف رفتاری :		حیطه		روش تدریس		فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						استاد		زمان (دقیقه)	
						فراگیر		ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	
مراقبتهایی که جهت کودکان سالم زیر ۵ سال در مراکز بهداشت انجام میشود		شناختی		سخنرانی		کارگاه		اسلاید	
						تعاملی		۴۰	



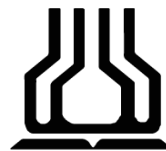
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

	۴۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	مراقبت‌هایی که جهت کودکان ناخوش در مراکز بهداشت انجام میشود

منابع: آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عرصه آموزشی :		ترم تحصیلی:		تعداد واحدها :	۱	عنوان درس : دستورالعمل های کشوری نوجوان و جوان
تدوین کننده : دکتر فرشته جوانمردی		نام دانشکده : پزشکی		مخاطبین : دانشجوی پزشکی کارآموزان		موضوع درس : دستورالعمل های کشوری نوجوان و جوان
هدف کلی :						
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه
			فراگیر	استاد		
	۲۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی
اهداف رفتاری : فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود :						
آشنایی با سامانه سیب						



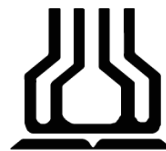
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

	۳۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	مراقبت‌هایی که جهت نوجوانان در مراکز بهداشت انجام میشود
	۳۰	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	مراقبت‌هایی که جهت جوانان در مراکز بهداشت انجام میشود

منابع: آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی
دانشگاه علوم
پزشکی اهواز مرکز
مطالعات و توسعه
آموزش علوم
پزشکی فرم طرح
درس روزانه

عرصه آموزشی:		ترم تحصیلی:		تعداد واحدها:		۱		عنوان درس: دستورالعمل های کشوری میانسال و سالمندان	
تدوین کننده: دکتر فرشته جوانمردی		نام دانشکده: پزشکی		مخاطبین: دانشجوی پزشکی کاراموزان				موضوع درس: دستورالعمل های کشوری میانسال و سالمند	
هدف کلی:									
ارزشیابی - فعالیت های تکمیلی	زمان (دقیقه)	ابزار کمک آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		
			فراگیر	استاد					
	۳۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	مراقبتی که جهت میانسالان در مراکز بهداشت انجام میشود.		



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

	۳۰	اسلاید	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	مراقبت‌هایی که جهت سالمندان در مراکز بهداشت انجام میشود
	۱۵	اسلاید تابلو	تعاملی	کارگاه	سخنرانی	شناختی	داروهای مجاز در خانه های بهداشت

منابع: آخرین دستورالعمل‌های کشوری وزارت بهداشت



شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی - کارآموزی دانشکده: پزشکی	کد درس: ۲۰۹	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
پیشنیاز:	تعداد واحد: ۳	مدت چرخش آموزشی: یک ماه (۴ هفته)	میزان واحد به
تفکیک: ۳ واحد	گروه مدرسین: اعضا هیات علمی گروه پزشکی اجتماعی	روز و ساعت درس: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	مدرس مسئول: دکتر سارا ایازیان ماوی
الکترونیکی:	Avazian-s@ajums.ac.ir	روزهای حضور در دفتر کار: همه روزهای هفته	پست
اهداف کلی درس:			
شناخت ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت			
اهداف اختصاصی: کارآموز توانمند در انجام موارد زیر باشد:			
۱- ساختار سطوح مختلف نظام مراقبت سلامت را بررسی و با استانداردها مقایسه و گزارش کند.			
۲- فعالیتهای ارایه خدمات سلامت باروری، کودکان، مادران، نوجوانان، جوانان، میانسالان و سالمندان در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۳- فعالیتهای آموزش سلامت فرد، خانواده و جامعه در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۴- فعالیتهای بهداشت محیط و حرفه ای در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۵- فعالیتهای بهداشت دهان و دندان در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۶- فعالیتهای بهداشت مدارس در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۷- فعالیتهای مربوط به ایمن سازی در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۸- فعالیت های مربوط به پیشگیری و غربالگری بیماریهای غیرواگیر در سطح اول ارایه خدمات را براساس دستورالعملهای کشوری و تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح انجام دهد.			
۹- نظام اطلاعات سلامت الکترونیکی را بشناسد و نتایج آنرا تحلیل نماید.			
۱۰- روشها و شیوه های ارتباط با جامعه هدف و مشارکت اجتماعی را در سطح اول ارایه خدمات به کار ببندد.			



شرح دوره: برای تامین دانش نظری جهت حضور کارآموز در خانه های بهداشت و پایگاههای سلامت دوره در قالب جلسات کارگاههای توجیهی برگزار می گردد. در این کارگاهها کارآموز موظف به انجام تکالیف فردی و گروهی در راستای خدمات سلامت و اهداف تعیین شده می باشد.

جلسه - روز در هفته	ساعت	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول - شنبه	۸-۹:۳۰	آشنایی با ساختار شبکه بهداشت و درمان - سطوح مختلف ارائه خدمت و سطوح ارجاع براساس دستورالعمل کشوری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر سیدیان
دوم - شنبه	۹:۴۵-۱۱:۱۵	شاخصهای جمعیتی، مرگ و میر و باروری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر ایازیان
سوم - شنبه	۱۱:۳۰-۱۳	باروری سالم، مراقبتهای پیش از بارداری	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی
چهارم - یکشنبه	۸-۹:۳۰	مراقبتهای دوران بارداری و مراقبتهای پس از زایمان	مشارکت فعال در بحث گروهی	PPT، کار گروهی و بحث	دکتر رستمی



دکتر ایازیان	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	کنترل و پیشگیری بیماری‌های شایع، واکسیناسیون براساس دستورالعمل کشوری	۹:۴۵-۱۱:۱۵	پنجم- یکشنبه
دکتر جوانمردی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	مراقبت‌های کودکان	۹:۳۰-۸	ششم- دوشنبه
دکتر رستمی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	تغذیه با شیر مادر	۹:۴۵-۱۱:۱۵	هفتم- دوشنبه
دکتر ایازیان	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	بهداشت حرفه ای- خدمات سلامت روان ادغام یافته در مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	۱۱:۱۵-۱۲:۳۰	هشتم- دوشنبه
دکتر جوانمردی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	مراقبت‌های جوانان و میانسالان	۸-۹:۳۰	نهم- سه شنبه
دکتر ایازیان	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	خدمات سلامت دهان و دندان ادغام یافته در مراقبت‌های اولیه بهداشتی (PHC) براساس دستورالعمل کشوری	۹:۴۵-۱۱:۱۵	دهم- سه شنبه
دکتر جوانمردی	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	مراقبت‌های سالمندان	۱۱:۳۰-۱۳	یازدهم- سه شنبه
دکتر ایازیان	PPT، کار گروهی و بحث	مشارکت فعال در بحث گروهی	بهداشت محیط	۹:۳۰-۸	دوازدهم- چهارشنبه



<p>تکالیف دانشجوی: حضور در خانه بهداشت و یا پایگاه سلامت- انجام خدمات ارایه شده در سطح اول خدمات سلامت تحت نظارت آموزش دهندگان ذی صلاح- گزارش پایان دوره (محتوا شامل: شرح خدمات ارایه شده در فیلد استقرار کارآموز، ارزیابی خانه بهداشت یا پایگاه سلامت و آموزش و مشاوره با جامعه هدف و مستند نمودن خدمات).</p>	
<p>نحوه ارزشیابی واحد درسی:</p>	
<p>نمره تکالیف: لاگ بوک ۳ نمره</p>	
<p>حضور در فیلد و انجام خدمات سطح اول سلامت: ۵ نمره</p>	
<p>آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره</p>	
<p>مطابق بر</p>	<p>منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه: دستورالعملهای کشوری</p>